



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PKn MATERI  
GLOBALISASI KELAS IV SD 3  
TERBAN JEKULO KUDUS**

**Oleh  
Intan Atmaningrum  
NIM 201333106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PKn MATERI  
GLOBALISASI KELAS IV SD 3  
TERBAN JEKULO KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Intan Atmaningrum  
NIM 201333106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang sungguh-sungguh”

(Terjemahan: QS. Al Insyirah 6-7)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

1. Bapak Suwondo Dwi Atmojo dan Ibu Sri Murni tercinta yang tidak pernah letih mendoakan, terima kasih atas pengorbanan, perhatian, semangat, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
2. Kakak, adik dan keponakan tercinta Endah Wahyunintyas, S.E, Dony Tri Kusuma dan Myeisha Azzahra Rmadhani terima kasih atas semangat, doa serta keceriaan dan kebahagiaan bersama kalian
3. Terima kasih kepada seluruh Dosen Progdil PGSD, terutama kepada Dosen pembimbing Bapak Dr. Murtono, M.Pd., dan Bapak Santoso, S.Pd, M.Pd., yang selalu membimbing dan memberikan masukan serta semangat selama dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat tercinta Devis Vena Melinda, Gebby Pradita, Lilis Rohmawati, Putri Noorisa, Fenti Alia Tristiana, Vian Novianti, Yuni Lestari, Ria Anggun Prahasiwi, Defi Tri Wardani, Rhyochi Putri Setyowati, Anika Muawanah, Erika Linda, Devina Gita dan Andreas Yudho Wilugo yang selalu memberikan dukungan dan ada disaat suka maupun duka.
5. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMK angkatan 2013 atas segala bentuk dukungan serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Intan Atmaningrum NIM 201333106 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2017  
Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd.**  
**NIDN. 0007126601**

Pembimbing II



**Santoso, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 0608038502**

Mengetahui,  
Ketua Progam studi PGSD




**Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 0631108401**

## PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi Oleh Intan Atmaningrum (NIM 201333106) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 30 Agustus 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 30 Agustus 2017

Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN. 0007126601

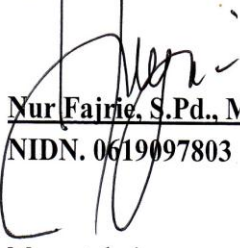
(Ketua)

  
Santoso, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 060803850

(Anggota)

  
Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0617088403

(Anggota)

  
Nur Fairie, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan FKIP UMK



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201



## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi Di Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

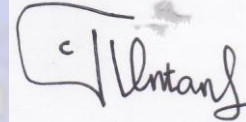
Peneliti mengetahui bahwa tanpa bantuan, motivasi, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tahapan penelitian skripsi dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., MS. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Murtono, M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Santoso, S.Pd, M.Pd Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dra. Mas'amah Kepala Sekolah SD 3 Terban Jekulo Kudus yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Bapak Nuri guru kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.

8. Siswa-siswi kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
10. Teman-temanku PGSD FKIP UMK yang selalu ada memberi tawa dan menghapus duka disaat kita berjuang di perkuliahan maupun luar perkuliahan.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, Agustus 2017



**Intan\_Atmaningrum**

**NIM. 201333106**





## ABSTRACT

Atmaningrum, Intan. 2017. **Application of *Talking Stick* Learning Model for Improving Student Learning Outcomes on Civic Education Globalization Material in Class IV SD 3 Terban Jekulo Kudus.** Skripsi.primary Teacher Education Departement Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Murtono, M.Pd. (II) Santoso, S.Pd, M.Pd

Keywords: *Talking Stick*, Learning Outcomes of Civic Education, Globalization Material.

This study aims to improve teacher skills, student learning activities and student learning outcomes on Civic Education of globalization students of class IV SD 3 Terban Jekulo Kudus *Talking Stick* learning model.

*Talking Stick* learning model that encourages students to express their opinions with the help of a walking stick during the learning. The steps of the *Talking Stick* model (1) prepare the stick (2) deliver the subject matter of the lesson (3) discuss the problem (4) reading the subject matter (5) pick up the stick (6) conclusion (7) evaluation (8) closing.

This class action research was conducted at SD 3 Terban Jekulo Kudus with 26 research subjects. The independent variable in this research is *Talking Stick* learning model, while the dependent variable is the result of learning Civic Education of globalization material students. Data collection techniques used are interview, observation, test and documentation. Data analysis techniques include qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of research cycle I showed the learning achievement reached 70.77 with 69.23% classical completeness and increased in cycle II to 78.46 with 92.31% classical completeness. Affective aspect in cycle I reached 69.90% (good) percentage and increased in cycle II to 80.67% (good). Psychomotor aspect in the first cycle reached 70% (good) and increased in cycle II to 82.40% (good). Teacher's skill in managing learning cycle I reached 79,31% (good) percentage and increased in cycle II to 89,66% (very good).

Based on the results of classroom action research conducted on fourth grade students of SD 3 Terban Jekulo Kudus can be concluded that the application of *Talking Stick* learning model to improve student learning outcomes on Civic Education in globalization material class IV SD 3 Terban Jekulo Kudus. Suggestions in this study, teachers should use learning models in accordance with the characteristics of students so that it can stimulate students to not easily bored in following the learning, especially Civics Education.

## ABSTRAK

Atmaningrum, Intan. 2017. **Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi di Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Murtono, M.Pd. (II) Santoso, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Hasil Belajar PKn, Materi Globalisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi siswa kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick*.

Model Pembelajaran *Talking Stick* merupakan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat dengan berbantuan tongkat saat pembelajaran berlangsung. Langkah-langkah model *Talking Stick* (1) menyiapkan tongkat (2) menyampaikan materi pokok pelajaran (3) berdiskusi membahas masalah (4) membaca materi pelajaran (5) mengambil tongkat (6) kesimpulan (7) evaluasi (8) penutup.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD 3 Terban Jekulo Kudus dengan subjek penelitian 26 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Talking Stick*, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar PKn siswa materi globalisasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan hasil belajar mencapai 70,77 dengan ketuntasan klasikal 69,23% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 78,46 dengan ketuntasan klasikal 92,31%. Ranah afektif pada siklus I mencapai persentase 69,90% (baik) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 80,67% (baik). Ranah psikomotorik pada siklus I mencapai 70% (baik) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,40% (baik). Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran siklus I mencapai persentase 79,31% (baik) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 89,66% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siswa kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus dapat disimpulkan yaitu penerapan model pembelajaran *Talking Stick* untuk peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pada materi globalisasi di kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus. Saran dalam penelitian ini, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat merangsang siswa agar tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran khususnya mata pelajaran PKn.

## DAFTAR ISI

<b>Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Logo .....</b>	<b>ii</b>
<b>Judul .....</b>	<b>iii</b>
<b>Motto Dan Persembahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing .....</b>	<b>v</b>
<b>Lembar Pengesahan Skripsi .....</b>	<b>vi</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrack .....</b>	<b>ix</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xvii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	12
2.1.1.2 Prinsip-prinsip Belajar .....	13
2.1.1.3 Aktivitas Belajar.....	14
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.1.5 Faktor yang MempengaruhinHasil Belajar .....	19
2.1.2 Pendidikan Kewarganegaraan .....	21



2.1.2.1 Pengertian PKn .....	21
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2.1.2.3 Ruang Lingkup PKn.....	24
2.1.3 Globalisasi.....	25
2.1.3.1 Pengertian Globalisasi.....	25
2.1.3.2 Ciri-ciri Globalisasi.....	26
2.1.3.3 Aspek Globalisasi .....	27
2.1.3.4 Dampak Globalisasi .....	28
2.1.3.5 Pengaruh Globalisasi.....	29
2.1.4 Model Pembelajaran .....	30
2.1.4.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	30
2.1.4.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	31
2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	32
2.1.4.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	34
2.1.4.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	35
2.1.5 Keterampilan Mengajar Guru .....	35
2.1.5.1 Hakikat Keterampilan Mengajar Guru.....	35
2.1.5.2 Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	36
2.2 Penelitian Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Tindakan.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	45
3.1.1 Setting Penelitian .....	45
3.1.1.1 Waktu Penelitian .....	45
3.1.1.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.1.2 Karakter Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian .....	46
3.3 Rancangan Penelitian .....	47
3.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan .....	48
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	49

3.3.3 Tahap Observasi.....	50
3.3.4 Tahap refleksi.....	51
3.3.5 Siklus I .....	51
3.3.5.1 Tahap Perencanaan Siklus 1 .....	52
3.3.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	52
3.3.5.3 Tahap Observasi.....	56
3.3.5.4 Tahap Refleksi .....	57
3.3.6 Siklus II.....	57
3.3.6.1 Tahap Perencanaan Siklus II.....	57
3.3.6.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	58
3.3.6.3 Tahap Observasi.....	62
3.3.6.4 Tahap Refleksi .....	62
3.4 Prosedur Penelitian.....	63
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.5 Instrumen Penelitian.....	65
3.5.1 Pedoman Observasi.....	66
3.5.2 Pedoman Wawancara .....	71
3.5.3 Tes .....	73
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas .....	73
3.5.4.1 Validitas .....	73
3.5.4.2 Reliabilitas .....	75
3.6 Teknik Analisis Data.....	76
3.6.1 Data Kuantitatif.....	76
3.6.2 Data Kualitatif.....	78
3.7 Indikator Keberhasilan .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Kondisi Awal Pra Siklus .....	81
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	86
4.2.1 Perencanaan .....	87
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	87
4.2.3 Observasi .....	106



4.2.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	107
4.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif .....	108
4.2.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	110
4.2.3.4 Hasil Tes Akhir Siklus I .....	112
4.2.4 Refleksi .....	116
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	118
4.3.1 Perencanaan .....	118
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	119
4.3.3 Observasi .....	136
4.3.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	137
4.3.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif .....	137
4.3.3.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	139
4.3.3.4 Hasil Tes Akhir Siklus II .....	141
4.3.4 Refleksi .....	147
4.4 Progres Hasil Belajar .....	148
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran PKn dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	152
5.2 Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	160
5.3 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	163
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	167
6.2 Saran .....	167
<b>Daftar Pustaka</b> .....	170
<b>Lampiran</b> .....	173

## DAFTAR TABEL

Tabel .....	
3.1 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	66
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif .....	69
3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik .....	70
3.4 Lembar wawancara guru .....	72
3.5 Lembar wawancara siswa .....	72
3.6 Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	75
3.7 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus .....	77
3.8 Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru & Aktivitas Belajar Siswa .....	79
4.1 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus .....	82
4.2 Persentase Ketuntasan Siswa Pada Kondisi Awal .....	82
4.3 Interval Hasil Belajar PKn Siswa Pra Siklus .....	85
4.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	87
4.5 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	107
4.6 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus I .....	108
4.7 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I .....	110
4.8 Hasil Evaluasi Tes Akhir Siklus I .....	112
4.9 Interval Hasil Belajar Pkn Siklus I .....	114
4.10 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	118
4.11 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	137
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II .....	138
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II .	140
4.14 Hasil Belajar Kognitif Siklus II .....	142
4.15 Nilai Interval Siklus II .....	144
4.16 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II .....	145
4.17 Presentase Ketuntasan Belajar Klasikal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Pada Mata Pelajaran PKn .....	148

4.18 Progres Peningkatan Hasil Belajar Siswa Nilai Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II .....	149
--	-----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	
2.1 Kerangka Berpikir.....	43
3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc. Taggart.....	48
4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pra Siklus .....	84
4.2 Diagram Batang Nilai Interval Pra Siklus .....	86
4.3 Menyiapkan Tongkat .....	89
4.4 Penyampaian Materi .....	90
4.5 Memahami Isi Materi .....	91
4.6 Diskusi Kelompok .....	92
4.7 Menutup Isi Bacaan .....	93
4.8 Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	94
4.9 Memberi Kesimpulan .....	95
4.10 Evaluasi/Penilaian .....	96
4.11 Menutup Pembelajaran .....	97
4.12 Menyiapkan Tongkat .....	99
4.13 Penyampaian Materi .....	100
4.14 Memahami Isi Materi .....	101
4.15 Diskusi Kelompok .....	102
4.16 Menutup Isi Bacaan .....	103
4.17 Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	104
4.18 Memberi Kesimpulan .....	105
4.19 Evaluasi Akhir Siklus I .....	106
4.20 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I .....	110
4.21 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I .....	112
4.22 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	114
4.23 Diagram Nilai Interval Siklus I .....	115
4.24 Menyiapkan Tongkat .....	121
4.25 Penyampaian Materi .....	122
4.26 Memahami Isi Materi .....	122

4.27 Diskusi Kelompok .....	123
4.28 Menutup Isi Bacaan .....	124
4.29 Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	125
4.30 Memberi Kesimpulan .....	126
4.31 Evaluasi/Penilaian .....	127
4.32 Penyampaian Materi .....	130
4.33 Memahami Isi Materi .....	130
4.34 Diskusi Kelompok .....	131
4.35 Menutup Isi Bacaan .....	132
4.36 Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	133
4.37 Memberi Kesimpulan .....	134
4.38 Evaluasi Tes Akhir Siklus II .....	135
4.39 Menutup Pembelajaran .....	136
3.40 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus II .....	139
3.41 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II .....	141
3.42 Ketuntasan Klasikal Hasil Tes Akhir Siklus II .....	143
3.43 Diagram Interval Siklus II .....	144
3.44 Perbandingan Siklus I dengan Siklus II .....	146
3.45 Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik Siklus I dan Siklus II .....	151



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	173
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2016/2017 .....	174
3. Daftar Nilai Ulangan PKn (Pra Siklus) Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus .....	175
4. Daftar Nama Kelompok Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus .....	176
5. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Pra Siklus .....	177
6. Hasil Observasi Keterampilan Guru Mengajar Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus (Pra Siklus) .....	179
7. Hasil Wawancara Siswa (Pra Siklus) .....	182
8. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus I .....	183
9. Hasil Pekerjaan Uji Coba Evaluasi Siswa Siklus I .....	185
10. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus I .....	188
11. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus II .....	189
12. Hasil Pekerjaan Uji Coba Evaluasi Siklus II .....	191
13. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus II .....	194
14. Uji Validitas Evaluasi Siklus I .....	195
15. Uji Reliabilitas Siklus I .....	196
16. Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus II .....	197
17. Uji Reliabilitas Siklus II .....	198
18. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	199
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	201
20. Materi Ajar .....	205
21. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	207
22. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I .....	209
23. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	

Pertemuan I .....	210
24. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif	
Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan I .....	213
25. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	
Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan I .....	215
26. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	218
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	220
28. Materi Ajar .....	224
29. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II .....	226
30. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan II .....	227
31. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	
Pertemuan II .....	228
32. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif	
Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan II .....	231
33. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	
Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan II .....	233
34. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	236
35. Hasil Evaluasi Siklus I .....	238
36. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I .....	240
37. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I .....	241
38. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	242
39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	244
40. Materi Ajar .....	248
41. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I .....	250
42. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I .....	251
43. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	
Pertemuan I .....	252
44. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif	
Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan I .....	255
45. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	
Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan I .....	257

46. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	260
47. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	262
48. Materi Ajar .....	266
49. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II .....	268
50. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II .....	269
51. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II .....	270
52. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan II.....	273
53. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Kelas IV SD 3 Terban Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan II.....	275
54. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	278
55. Hasil Evaluasi Siklus II .....	280
56. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II .....	282
57. Daftar Nilai Evaluasi Siklus II .....	283
58. Dokumentasi .....	284
59. Berita Acara Bimbingan I .....	297
60. Berita Acara Bimbingan II .....	299
61. Surat Ijin Penelitian .....	301
62. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	302
63. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan.....	303
64. Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	304
65. Lembar Pernyataan Keaslian .....	305
66. Riwayat Hidup .....	306